

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гуманитарных
наук

Протокол от «26» июня 2024 г.

№ __3__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Основы российской государственности

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Год набора – 2025

Киров 2024

Автор–составитель – Харин А.Н., кандидат историч. наук, доцент кафедры гуманитарных наук.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	28
6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК	31
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	32
<i>Основная литература</i>	32
<i>Дополнительная литература</i>	33
<i>Нормативные правовые документы и иная правовая информация</i>	34
<i>Интернет-ресурсы</i>	35
7.5 <i>Иные источники</i>	35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Студенты должны овладеть умениями:

- использования методов научного исследования для анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий;
- проведения самостоятельной исследовательской работы;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- оформления наглядных материалов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части образовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа / 54 астрономических часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа, из них лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов. Самостоятельная работа составляет - 14 часов. Контроль – 4 часа.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часов, из них лекции – 16 часа, практические занятия – 16 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов. Контроль – 4 часа.

Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения, на 1 курсе при очно-заочной форме обучения.

Дисциплина Б1.О.16 «Основы российской государственности» осваивается на начальном этапе обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках среднего образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. Что такое Россия								
Тема 1.	Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	4	2				2	С
Тема 2	Многообразие российских регионов	2			2			Д, Дс
Тема 3	Испытания и победы России	2			2			К
Тема 4	Герои страны, герои народа	2			2			К
РАЗДЕЛ II. Российское государство – цивилизация.								
Тема 5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	4	2				2	С
Тема 6.	Философское осмысление России как цивилизации	4	2				2	С
Тема 7	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			2			Фо, Д, Док
Тема 8	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
Тема 9.	Мировоззрение и идентичность	3	2				1	С
Тема 10.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	3	2				1	С
Тема 11	Ценностные вызовы современной политики	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 12	Концепт мировоззрения в социальных науках	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 13	Системная модель мировоззрения	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 14	Ценности российской цивилизации	2			2			Фо, Д, Док
Тема 15	Мировоззрение и государство	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 16.	Конституционные принципы и разделение властей.	4	2				2	С
Тема 17	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2				2	С
Тема 18	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2			2			Фо, Д, Док
Тема 19	Уровни и ветви власти	2			2			Фо, Д, Док
Тема 20	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 21.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	3	2				1	С
Тема 22.	Сценарии развития русской цивилизации.	3	2				1	С
Тема 23	Россия и глобальные вызовы	2			2			Фо, Д, Док
Тема 24	Внутренние вызовы общественного развития	2			2			Фо, Д, Док
Тема 25	Образы будущего России	2			2			Фо, Д, Док
Тема 26	Ориентиры стратегического развития	2			2			Фо, Д, Док
Тема 27	Сценарии развития русской цивилизации	2			2			Ди, Док
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		72	18		36		14	
Очно-заочная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. Что такое Россия								
Тема 1.	Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	3	2				1	С
Тема 2	Многообразие русских регионов	1					1	Фо
Тема 3	Испытания и победы России	1					1	Д
Тема 4	Герои страны, герои народа	1					1	Д
РАЗДЕЛ II. Русское государство - цивилизация.								
Тема 5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	3	2				1	С
Тема 6.	Философское осмысление России как цивилизации	3	2				1	С
Тема 7	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	3			2		1	Фо, Д, Док
Тема 8	Русская цивилизация в академическом дискурсе	3			2		1	Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ III. Русское мировоззрение и ценности русской цивилизации								
Тема 9.	Мировоззрение и идентичность	3	2				1	С
Тема 10.	Мировоззренческие	4	2				2	С

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	принципы (константы) русской цивилизации							
Тема 11	Ценностные вызовы современной политики	4			2		2	Фо, Д, Док, П
Тема 12	Концепт мировоззрения в социальных науках	1					1	Фо, Д, Док, П
Тема 13	Системная модель мировоззрения	1					1	Фо, Д, Док, П
Тема 14	Ценности русской цивилизации	4			2		2	Фо, Д, Док
Тема 15	Мировоззрение и государство	1					1	С
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России								
Тема 16.	Конституционные принципы и разделение властей	4	2				2	С
Тема 17	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2				2	С
Тема 18	Власть и легитимность в конституционном преломлении	4			2		2	Фо, Д, Док
Тема 19	Уровни и ветви власти	2					2	С
Тема 20	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	4			2		2	Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны								
Тема 21.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	3	2				1	С
Тема 22.	Сценарии развития русской цивилизации	1					1	С
Тема 23	Россия и глобальные вызовы	3			2		1	Фо, Д, Док
Тема 24	Внутренние вызовы общественного развития	3			2		1	Фо, Д, Док
Тема 25	Образы будущего России	1					1	С
Тема 26	Ориентиры стратегического развития	1					1	С
Тема 27	Сценарии развития русской цивилизации	2					2	Ди, Док
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		2/72/ 54	16/12		16/12		36/27	4/3

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

** –формы текущего контроля успеваемости: Собеседование (С), фронтальный опрос (Фо), оценка докладов (Д), оценка участия в дискуссиях (Дс), оценка участия в конкурсах презентаций (К), оценка работы с документами (Док), Оценка практических заданий (Пр), оценка участия в деловой игре).*

3.2 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои.

Роль и место курса «Основы российской государственности» в образовательной программе: обучающий и воспитательный аспекты. Российская государственность как система: основные элементы и виды факторов, влияющих на ее развитие. Основные этапы развития и исторические символы российского государства. Геополитические, экономические, культурные и религиозные факторы в истории российской государственности.

Особенности расширения территории российского государства, формирования ее политической системы и взаимоотношений власти и общества. Региональная специфика России: история и современность.

Ключевые факты истории России: испытания и победы, роль государства. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России: внутренние и внешние препятствия достижениям российского общества, отечественной культуры и науки и пути их преодоления.

Герои страны, герои народа: критерии оценки, ключевые личности в развитии государства и общества и обеспечении их безопасности. Региональный подход к изучению «живой истории».

Тема 2. Многообразие России.

Региональное многообразие России: эволюция понятия «регион» и региональной структуры в процессе исторического развития. Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России. Классификация регионов современной России: основания, виды и их основные черты. Характер асимметрии современных регионов России и пути их преодоления. Основные направления, достижения и проблемы современной государственной региональной политики.

Этническое многообразие России: основные этапы формирования этнонационального состава современной России. Характер государственной национальной политики: история и современность.

Религиозное многообразие России: основные этапы формирования конфессиональной структуры современной России. Эволюция государственной конфессиональной политики России.

Культурное многообразие России: достижения, факторы, влияющие на культурное развитие российского общества, роль государства в развитии культуры и науки. Имена россиян в мировой истории культуры и науки.

Символы российской государственности: эволюция и факторы влияющие на их форму и смысл.

Тема 3. Испытания и победы России.

Конкурс презентаций на тему «Испытания России и роль государства в их преодолении» по номинациям: военные испытания; слабость экономического развития; ограниченность доступа к образованию и культурному развитию; ограниченность прав человека и гражданина; природные катаклизмы; преодоление болезней; преодоление ограниченных возможностей человека; борьба за мир.

Тема 4. Герои страны, герои народа.

Конкурс презентаций «Выдающиеся личности в истории России и современности» по номинациям: политические, государственные и общественные деятели; ученые; деятели культуры; спортсмены; образцы служения и самопожертвования во имя Родины.

РАЗДЕЛ II. Российское государство - цивилизация

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Теоретическое обоснование цивилизационного подхода к изучению истории. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). Типология цивилизаций. Цивилизационный подход к изучению истории. Теории линейного и циклического развития. Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Н. Савицкий, Н.Гумилев, В.М. Цымбурский, У. Макнил, С. Хантингтон. Формационный подход к изучению истории (К. Маркс, Ф. Энгельс, советская историография). Теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер). Теория социального конструирования (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин). Особенности цивилизационного развития России.

Тема 6. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Отечественная традиция изучения России: Филофей, К.С. Аксаков, А. Хомяков, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, В.Соловьев, Н. Бердяев, Л. Карсавин, С.И. Гессен, С.Булгаков, Г.Федотов, Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, С. Франк, В.И. Вернадский, В.И. Ленин, И.В. Сталин, И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, А.Ф. Лосев, С.С. Аверинцев, А.В. Мень, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, А.А.Зиновьев, В.Л. Цымбурский, С.Г. Кара-Мурза, А.Г. Дугин.

Зарубежные исследователи России: А. Контарини, С.Герберштейн, А. Олеарий, А. де Кюстин, О. Шпенглер, Д.Ф. Кеннан, Р.Пайпс, Ф.Фукуяма, З. Бжезинский, Г. Киссинджер.

Тема 7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций. Теории линейного и циклического развития в рамках цивилизационного подхода к истории. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби, Д. Белл. Формационный подход к изучению истории. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные)

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Концепция «Москва – Третий Рим». Славянофилы и западники о месте России в истории. Евразийская концепция развития Российской цивилизации. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации. Современные концепции российской цивилизации. Зарубежные представления о России и о ее месте в мире.

РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 9. Мировоззрение и идентичность.

Платформенные вопросы взаимосвязи мировоззрения, ценностей и идентичности в России: природа мировоззрения, взаимосвязь «зрения» и «мировоззрения», отличие «мировоззренческого знания» от «научного знания». Взаимосвязь «мировоззрения» и «ценностей» в контексте культуры, экономики, политики, техники, в т.ч. правовые аспекты. Взаимосвязь «мировоззрения» и «нравственности», взаимосвязь «мировоззрения» и «деятельности» в свете современных актуальных альтернатив развития общества и в связи с вопросом о выборе России.

Тема 10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы изучения российской цивилизации. Предметная составляющая мировоззрения и примеры её проявления в формате цивилизации.

Историческая составляющая мировоззрения и примеры её проявления в формате цивилизации. «Свой мир» и «чуждый мир» в структуре мировоззрения и в структуре цивилизаций. Мифо-ритуальное мировоззрение, основные особенности в формате цивилизации. Религиозное мировоззрение, основные особенности в формате цивилизации. Философское мировоззрение: основные особенности в структуре цивилизации. Научное мировоззрение: основные особенности в структуре цивилизации. Художественное мировоззрение: основные особенности проявления в структуре цивилизации.

Тема 11. Ценностные вызовы современной политики.

Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники. «Ценности»: правовое определение; традиционные ценности. Разрушение памятников как ценностный вызов в политике. Создание памятников как ценностный вызов в политике. «Фейк-ньюз» (дезинформация) как ценностный вызов в политике.

Тема 12. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Мировоззренческое знание и научное знание: основные различия. Взаимосвязь «зрения» и «мировоззрения». Взаимосвязь «мировоззрения» и «ценностей». Взаимосвязь «мировоззрения» и «нравственности». Взаимосвязь «мировоззрения» и «деятельности».

Тема 13. Системная модель мировоззрения.

Основные слагаемые мировоззрения. Мировоззрение индивидуальное. Мировоззрение коллективное. Основные формы мировоззрения. Многоукладность мировоззрения в современной России.

Тема 14. Ценности российской цивилизации.

Россия в структуре цивилизаций. Цивилизационная многополярность современного мира. Государство как традиционная ценность российской цивилизации. Семья как традиционная ценность российской цивилизации. Личность как традиционная ценность российской цивилизации. Гражданское общество как ценность российской цивилизации. Природа как традиционная ценность российской цивилизации.

Тема 15. Мировоззрение и государство.

«Идея» государства в теории государства. Политические эпохи: коллективное мировоззрение и государство. Особенности мировоззрения современной политической эпохи. Структура мировоззренческих приоритетов государства. Государствообразующие идеи современной России.

РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.

Вопросы социальных функций Конституции как актуального артефакта; взаимосвязь «нормативной» и «идейной» миссий Конституции как опора на изучение теоретических вопросов об идейном содержании государства в теории государства. Фундаментальное значение идейно составляющей государства рассматривается в контексте исторической линейки политических эпох, особенности мировоззрения современной политической эпохи. Структура мировоззренческих приоритетов государства. Конституция и государствообразующие идеи современной России. Конституционная легитимация региональной стратификации политического пространства России. Региональная стратификация системы власти, в т.ч. российский федерализм: «вертикальная» организация управления: уровни власти; «горизонтальная» организация управления: ветви власти.

Тема 17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Проблема определения современного горизонта социально-политического стратегирования, горизонт XXII века и характеристика мировоззренческой альтернативы

современной политической эпохи. Теория и практика отношения к стратегии, опыт стратегирования в публичной политике. Стратегирование и когнитивное моделирование в системе государственного управления. Опыт организации управления стратегическим проектами, этапы становления управления национальными проектами в России 2005- 2023 гг.

Тема 18. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Конституция как форма легитимации государствообразующего мировоззрения. Легитимация власти через обновления текстов Конституции в СССР. Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г. Государствообразующие идейные приоритеты России: легитимация в Конституции. Поправки к Конституции 2020 г.: новый этап легитимации власти и идейных приоритетов.

Тема 19. Уровни и ветви власти.

Региональная стратификация социального пространства. Региональная стратификация системы власти. «Вертикальная» организация управления: уровни власти. «Горизонтальная» организация управления: ветви власти. Российский федерализм: уровни и ветви власти.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Мировоззренческая альтернатива политической эпохи XXII века. Стратегия и стратегирование в публичной политике. Когнитивное моделирование как технология стратегирования. Региональное стратегирование в современной России. Муниципальное стратегирование в современной России.

РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Глобализация. Глобальные проблемы как вызовы для России. Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами). Альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Роль России в области высоких технологий и цифровых технологий.

Передовые национальные предприятия и компании. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Цивилизационное развитие России и политические вызовы.

Тема 22. Сценарии развития российской цивилизации.

Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Различное видение будущего как производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей: «ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат». Желаемый образ будущего для России. Российский проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей: «стабильность – миссия – ответственность – справедливость»: стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы; миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и

самобытного развития; ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране; справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

Тема 23. Россия и глобальные вызовы.

Глобализация, ее основные характеристики. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.: от потери внешнеполитической самостоятельности к суверенной внешней политике. Место России в новом мировом порядке.

Тема 24. Внутренние вызовы общественного развития.

Суверенитет как форма и условие существования независимого государства. Национальная безопасность России, ее основные характеристики. Виды национальной безопасности: военная, государственная и общественная, информационная, экономическая, культурная, экологическая. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны. Проблемы обеспечения национальной безопасности и методы противодействия угрозам.

Тема 25. Образы будущего России.

Образы будущего России в представлениях историков, философов, политиков XIX – XXI вв. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России. Оптимистично-конструктивный образ будущего России.

Пессимистично-проблемный образ будущего России.

Тема 26. Ориентиры стратегического развития.

Передовые национальные предприятия и компании России. Государственные программы Российской Федерации: основные направления, цели и задачи. Национальные проекты России: демография, здравоохранение, образование, культура, экология, туризм. цифровая экономика, международная кооперация и экспорт, малое предпринимательство; производительность труда.

Тема 27. Сценарии развития российской цивилизации.

Деловая игра. Презентация сценариев развития российской цивилизации: оптимистических и пессимистических. В рамках выступления докладчиков допускаются мини-дискуссии. После выступления проводится общий анализ сценариев: оценка выявленных проблем развития российской цивилизации и необходимых действий со стороны государства и общества для предупреждения пессимистического и реализации оптимистического сценария развития цивилизации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Основы российской государственности» используются следующие *методы текущего контроля успеваемости* обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
РАЗДЕЛ I. Что такое Россия	
1. Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	Собеседование (С)
2. Многообразие российских регионов	Оценка докладов (Д) Оценка участия в дискуссии (Дс)
3. Испытания и победы России	Конкурс презентаций (К)
4. Герои страны, герои народа	Конкурс презентаций (К)
РАЗДЕЛ II. Российское государство - цивилизация	
5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Собеседование (С)
6. Философское осмысление России как цивилизации	Собеседование (С)
7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Фронтальный опрос (Фо),

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
	Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
8. Российская цивилизация в академическом дискурсе	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
9. Мировоззрение и идентичность	Собеседование (С)
10. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Собеседование (С)
11. Ценностные вызовы современной политики	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док) Оценка практических заданий (Пр)
12. Концепт мировоззрения в социальных науках	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док) Оценка практического задания (Пр)
13. Системная модель мировоззрения	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док) Оценка практического задания (Пр)
14. Ценности российской цивилизации	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
15. Мировоззрение и государство	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России	
16. Конституционные принципы и разделение властей	Собеседование (С)
17. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Собеседование (С)
18. Власть и легитимность в конституционном преломлении	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
19. Уровни и ветви власти	Фронтальный опрос (Фо), Работа с документом (Док)
20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Фронтальный опрос (Фо), Работа с документом (Док)
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны	
21. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Собеседование (С)
22. Сценарии развития российской цивилизации	Собеседование (С)
23. Россия и глобальные вызовы	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
24. Внутренние вызовы общественного развития	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
25. Образы будущего России	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
26. Ориентиры стратегического развития	Фронтальный опрос (Фо), Оценка докладов (Д) Работа с документом (Док)
27. Сценарии развития российской цивилизации	Оценка участия в деловой игре (Ди) Работа с документом (Док)

Материалы текущего контроля успеваемости.

Семинар №1. Многообразие российских регионов.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические факторы и особенности российской истории и государственности.
2. Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России.
3. Особенности расширения территории российского государства.
4. Основные этапы и исторические символы российского государства. Ключевые, наиболее знаменательные факты из истории России

Опрос:

1. Назовите основные геополитические факторы российской истории.
2. Определите особенности российской государственности.
3. Назовите основные этапы исторического развития России.
4. Проследите процесс формирования территории России.
5. Каковы, на Ваш взгляд, особенности расширения российской территории.
6. В чем Вы видите особенности регионов: экономические, национальные, социальные, культурные, религиозные.

Темы докладов:

Теории образования Древнерусского государства.
Первые русские князья и создание российской государственности.
Христианский мир России.
Религии и регионы российского государства.
Символы российской государственности.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>
2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).
3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).
4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 2. Испытания и победы России.

Вопросы для обсуждения:

1. Различные вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. Испытания и победы России.

2. Петр I и становление новой европейской державы.
3. Борьба за южные земли. Екатерина II и Крым. Российские победы конца XVIII века.
4. Решающие сражения и победы российской армии в XIX веке.
5. Россия в мировых войнах XX века.

Опрос:

1. Назовите основные внутренние и внешние вызовы российской истории.
2. Определите этапы становления России как европейского государства.
3. Назовите основные события освоения Крыма Россией.
4. Раскройте характер, причины и последствия Отечественной войны 1812 г.
5. Каковы, на Ваш взгляд, особенности сражений и побед российской армии в XIX веке.

Темы докладов:

Россия – европейская держава.

Крым – российская территория.

Наполеон и Александр I: противостояние и его итоги.

Народные ополчения в военных событиях российской истории.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>
2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).
3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).
4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 3. Герои страны, герои народа

Вопросы для обсуждения:

1. Герои российского воинства.
2. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.
3. Герои страны, герои народа. Региональный подход к изучению «живой истории».

Опрос:

1. Определите понятие терминов «героизм», «самопожертвование», «патриотизм».
2. Российская наука и техника как часть мирового научно-технического процесса.
3. Культура России как высшее достижение мировой культуры.

4. Что такое «живая история» и ее роль в воспитательном процессе.

Темы докладов:

Воины средневековой Руси

Герои-полководцы освоения Крыма в XVIII веке.

Российские достижения в науке и технике XIX века.

Российская культура XIX века.

Достижения советской эпохи в сфере науки и техники. Достижение военного паритета с США.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций.
2. Теории линейного и циклического развития в рамках цивилизационного подхода к истории. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби. Д. Белл.
3. Формационный подход к изучению истории.
4. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные)

Опрос:

1. Назовите основные характеристики цивилизации. Охарактеризуйте с их помощью любую цивилизацию.
2. В чем разница между линейным и стадийным развитием в рамках цивилизационного подхода к истории?
3. Сравните формационный и цивилизационный подход к истории. Отметьте плюсы и минусы каждого подхода.
4. В чем состоит уникальность цивилизационного развития России?

Доклады:

Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах.

Историко-культурная концепция О. Шпенглера.

А. Дж. Тойнби и его теория культурных циклов.

Теория развития общества Д. Белла.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>
2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).
3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).
4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция «Москва – Третий Рим».
2. Славянофилы и западники о месте России в истории.
3. Евразийская концепция развития Российской цивилизации.
4. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации.
5. Современные концепции российской цивилизации.
6. Зарубежные представления о России и о ее месте в мире.

Опрос

1. В чем уникальность российской исторической мысли?
2. В чем причина идеологического расхождения западников и славянофилов?
3. В чем состоит особенность формирования евразийской концепции?
4. Почему советская цивилизация является неотъемлемой частью Российской цивилизации?
5. Назовите современных авторов концепций о России как цивилизации.
6. Как можно охарактеризовать зарубежные концепции о России и ее истории?

Доклады:

Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» и ее трансформация в российской истории.

П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, А.С. Хомяков, И.В. Киреевский о роли России в мире.

Евразийская концепция П.Н. Савицкого.

Идеи советской цивилизации.

«Новое евразийство» Л.Н. Гумилева, А.Г. Дугина.

Ф.Фукуяма, З.Бжезинский, Г.Киссинджер о России и ее месте в мире.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

от 09.11.2022. № 809. URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 6. Ценностные вызовы современной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники.
2. «Ценности»: правовое определение; традиционные ценности.
3. Разрушение памятников как ценностный вызов в политике.
4. Создание памятников как ценностный вызов в политике.
5. «Фейк-ньюз» (дезинформация) как ценностный вызов в политике.

Опрос: Ключевые понятия и события:

Понятие «ценность» в культуре.

Понятие «ценность» в экономике.

Понятие «ценность» в политике.

Понятие «традиционные ценности».

Понятие «политика памяти».

Понятие «политика амнезии».

«Ленинопад», основные события.

Понятие «политика просвещения».

Понятие «политика агностицизма».

Доклады:

Социально-политическое значение Указа президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809.

События «десоветизации» в Украине: борьба с памятниками.

Политика национализма в Украине: памятники «новым героям».

Социально-политическое значение «Бессмертного полка».

Политика дезинформации в фильме «Плутство или хвост виляет собакой».

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

2. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).

3. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).

4. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

- Составить карту сноса памятников героям Великой отечественной войны в странах Восточной Европы (страна по выбору студента).

- Составить карту установки памятников «новым героям» прошлого в странах Восточной Европы (страна по выбору студента).

Семинар №7. Концепт мировоззрения в социальных науках

Вопросы для обсуждения:

1. Мировоззренческое знание и научное знание: основные различия.
2. Взаимосвязь «зрения» и «мировоззрения».
3. Взаимосвязь «мировоззрения» и «ценностей».
4. Взаимосвязь «мировоззрения» и «нравственности».
5. Взаимосвязь «мировоззрения» и «деятельности».

Опрос: Ключевые понятия:

Понятие «мировоззренческое знание».

Понятие «созерцание».

Понятие «рефлексия».

Понятие «мышление».

Понятие «мыследеятельность».

Понятие «ценностно-рациональное действие».

Понятие «духовное действие».

Доклады:

1. Духовный подвиг и его проявления в современной жизни.
2. Гражданский подвиг и его проявления в современной жизни.
3. Военный подвиг и его проявления в современной жизни.
4. Профессиональный подвиг и его проявления в современной жизни.
5. Готовность человека к подвигу: социальные факторы.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

2. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).

4. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 8. Системная модель мировоззрения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные слагаемые мировоззрения.
2. Мировоззрение индивидуальное.
3. Мировоззрение коллективное.
4. Основные формы мировоззрения.
5. Многоукладность мировоззрения в современной России

Опрос: Ключевые понятия:

Духовная составляющая мировоззрения: примеры проявления.

Предметная составляющая мировоззрения: примеры проявления.

Историческая составляющая мировоззрения: примеры проявления.

«Свой мир» и «чуждый мир» в структуре мировоззрения: примеры проявления.

Мифо-ритуальное мировоззрение, основные особенности.

Религиозное мировоззрение: основные особенности.

Философское мировоззрение: основные особенности.

Научное мировоззрение: основные особенности.

Художественное мировоззрение: основные особенности.

Доклады

Мифо-ритуальное мировоззрение и его проявления в современной России (регион по выбору студента).

Религиозное мировоззрение и его проявления в современной России (конфессия по выбору студента).

Философское мировоззрение и его проявления в современной России (философское направление по выбору студента).

Научное мировоззрение и его проявления в современной России: проблема технократизма.

Художественное мировоззрение и его проявления в современной России: проблемы «современного искусства».

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

2. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).

4. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 9. Ценности российской цивилизации

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в структуре цивилизаций.
2. Цивилизационная многополярность современного мира.
3. Государство как традиционная ценность российской цивилизации.
4. Семья как традиционная ценность российской цивилизации.
5. Личность как традиционная ценность российской цивилизации.
6. Гражданское общество как ценность российской цивилизации.
7. Природа как традиционная ценность российской цивилизации.

Опрос: Ключевые понятия:

Понятие «цивилизация».

Понятие «цивилизационная многополярность».

Понятие «российская цивилизация».

Понятие «цивилизационная ценность»

Доклады

Российская цивилизация: основные достижения культуры (18, 19, 20 в. по выбору студента) Российская цивилизация: основные достижения науки (18, 19, 20 в. по выбору студента). Российская цивилизация: основные достижения техники (18, 19, 20 в. по выбору студента).

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ президента РФ «Об утверждении концепции внешней политики РФ» от 31.03.2023, № 229.

2. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).

4. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Семинар № 10. Мировоззрение и государство

Вопросы для обсуждения:

1. «Идея» государства в теории государства.
2. Политические эпохи: коллективное мировоззрение и государство.
3. Особенности мировоззрения современной политической эпохи.
4. Структура мировоззренческих приоритетов государства.
5. Государствообразующие идеи современной России.

Опрос: Ключевые понятия:

Государство как воплощение Божественной идеи (по Ф. Аквинскому)

Государство как «общественный договор» (по Ж.Ж. Руссо).

Государство как «мегамашина» (по Л. Мамфорду).

Государство как «абсолютный дух» (по Г. Гегелю).

Государство как воплощённая теория (по В. Ленину).

Государство как регулятор «дружбы – вражды» (по К. Шмитту)

Государство как исчезающая натура (по М. Фуко).

Доклады

Мировоззренческие приоритеты СССР периода «перестройки».

Мировоззренческие приоритеты России периода 1990-х гг.

Мировоззренческие приоритеты России 2000-х гг.

Идейные особенности президентских посланий Б. Ельцина.

Идейные особенности президентских посланий Д. Медведева.

Идейные особенности президентских посланий В. Путина в 2000-2007 гг.

Идейные особенности президентских посланий В. Путина в 2012- 2018 гг.

Идейные особенности президентских посланий В. Путина в 2018- 2022 гг.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400.

2. Изучение текстов посланий президента РФ Федеральному собранию РФ.

.

Семинар № 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция как форма легитимации государствообразующего мировоззрения.

2. Легитимация власти через обновления текстов Конституции в СССР.

3. Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г.

4. Государствообразующие идейные приоритеты России: легитимация в Конституции.

5. Поправки к Конституции 2020 г.: новый этап легитимации власти и идейных приоритетов.

Опрос: Ключевые понятия:

Понятие «социальное государство».

Понятие «светское государство».

Понятие «многонациональное государство».

Понятие «правовое государство»

Понятие «демократическое государство».

Понятие «семья»

Доклады

«Брежневская» Конституция 1977 г.: основные новации.

Конституция РФ 1993 г.: причины и обстоятельства принятия.

Конституция РФ 1993 г.: основные новации.

Поправки в Конституцию РФ 2008 г.: основные новации.

Поправки в Конституции РФ в 2020 г.: механизм обсуждения и принятия.
Поправки в Конституции РФ в 2020 г.: основные новации.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изменениями и поправками.)
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

Семинар № 12. Уровни и ветви власти

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная стратификация социального пространства.
2. Региональная стратификация системы власти.
3. «Вертикальная» организация управления: уровни власти.
4. «Горизонтальная» организация управления: ветви власти.
5. Российский федерализм: уровни и ветви власти.

Опрос: Ключевые понятия:

Понятие «региональная стратификация общества»

Понятие «институциональная стратификация общества»

Понятие «кластерная стратификация общества».

Законодательная власть: конституционная характеристика.

Исполнительная власть; конституционная характеристика.

Судебная власть: конституционная характеристика.

Понятие «единая система региональной публичной власти»

Слагаемые единой системы муниципальной публичной власти.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изменениями и поправками.)
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».
3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ред. от 29.05.2023, с изм. от 30.05.2023).

**Семинар № 13. Планирование будущего:
государственные стратегии и гражданское участие**

Вопросы для обсуждения:

1. Мировоззренческая альтернатива политической эпохи XXII века.
2. Стратегия и стратегирование в публичной политике.
3. Когнитивное моделирование как технология стратегирования.
4. Региональное стратегирование в современной России.
5. Муниципальное стратегирование в современной России.

Опрос: Ключевые даты и события:

2018 г. – Принятие актуальной стратегии развития РФ до 2024 г.

2021 г. – Принятие стратегии национальной безопасности РФ.

2018 г. – Принятие последней стратегии развития Нижегородской области.

2017 г. - Принятие Указа об основах государственной политики регионального развития

Доклады

Роль экспертов в разработке региональных стратегий (регион по выбору студента)..

Роль активных групп граждан в разработке региональных стратегий (регион по выбору студента)..

Роль активных граждан в планировании мероприятий в сфере благоустройства (регион по выбору студента).

Опыт партисипаторного бюджетирования в России.

Опыт со-участного проектирования в России.

Роль Фонда президентских грантов для стратегирования в сфере социально ориентированной гражданской активности

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 14. Россия и глобальные вызовы

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация, ее основные характеристики.

2. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении.

3. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.

4. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.: от потери внешнеполитической самостоятельности к суверенной внешней политике. Место России в новом мировом порядке.

Опрос:

1. Является ли глобализация естественным историческим процессом?

2. Назовите основные глобальные проблемы?

3. Какую роль играет Россия в решении глобальных проблем?

4. Как Россия отвечает на политические вызовы современности

5. Каково место России в новом мировом порядке?

6. Охарактеризуйте текущую внешнюю политику России

Доклады

Глобализация или вестернизация мира в конце XX – начале XXI вв.?

Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Глобальная повестка Запада как квинтэссенция политических вызовов современности.

Современная российская цивилизационная модель как ответ на геополитические вызовы современности.

Трансформация внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 15. Внутренние вызовы общественного развития

Вопросы для обсуждения:

1. Суверенитет как форма и условие существования независимого государства.

2. Национальная безопасность России, ее основные характеристики.

3. Виды национальной безопасности: военная, государственная и общественная, информационная, экономическая, культурная, экологическая.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны.

5. Проблемы обеспечения национальной безопасности и методы противодействия угрозам.

Опрос:

1. Почему суверенитет является неотъемлемой чертой существования государства?

2. Что такое национальная безопасность?

3. Назовите виды национальной безопасности.

4. Какие существуют проблемы обеспечения национальной безопасности?

5. Как можно противодействовать угрозам национальной безопасности?

Доклады

Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны.

Совет Безопасности Российской Федерации.

Военная, государственная и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности.

Информационная безопасность - ее основные характеристики, угрозы. Информационная война.

Экономическая, культурная и экологическая безопасность – их характеристики и основные угрозы.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 16. Образы будущего России

Вопросы для обсуждения:

1. Образы будущего России в представлениях историков, философов, политиков XIX – XXI вв.

2. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России.

3. Оптимистично-конструктивный образ будущего России.

4. Пессимистично-проблемный образ будущего России.

Опрос:

1. Каковы образы будущего России в представлениях деятелей XIX – XXI вв.?

2. Почему СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России?

3. Каков ваш оптимистичный сценарий будущего России? Обоснуйте его.

4. Каков ваш пессимистичный сценарий будущего России? Обоснуйте его.

Доклады

Образы будущего России в представлениях деятелей XIX – начала XX вв.
Образы будущего России в представлениях деятелей XX в.
Образы будущего России в представлениях деятелей конца XX- начала XXI вв.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".
3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 17. Ориентиры стратегического развития

Вопросы для обсуждения:

1. Передовые национальные предприятия и компании России.
2. Государственные программы Российской Федерации: основные направления, цели и задачи.
3. Национальные проекты России: демография, здравоохранение, образование, культура, экология, туризм.
4. Национальные проекты России: цифровая экономика, международная кооперация и экспорт, малое предпринимательство; производительность труда.

Опрос:

1. Назовите передовые национальные предприятия и компании России.
2. Назовите основные государственные программы РФ. Какие сферы они охватывают?
3. В чем значение национальных проектов?
4. Назовите основные национальные проекты.
5. Оцените перспективы стратегического развития России в XXI в.

Доклады

Передовые национальные предприятия и компании России: успехи и неудачи.

Государственные программы РФ: анализ основных направлений.

Национальные проекты России: цели, задачи, ход выполнения, примерные итоги.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".
3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Семинар № 18. Сценарии развития российской цивилизации

Вопросы для обсуждения:

Данный семинар представлен в виде деловой игры.

Группа разбивается на подгруппы по 4-5 человек, заранее подготавливает материал по теме «Сценарии развития российской цивилизации» в виде презентации на 7-8 минут и сопутствующего доклада.

В рамках подготовки могут быть задействованы как оптимистические, так и пессимистические сценарии развития Российской цивилизации.

В рамках выступления докладчиков допускаются мини-дискуссии.

После выступления проводится общий анализ сценариев. Обсуждаются выявленные проблемы развития российской цивилизации и необходимые действия для предупреждения пессимистического сценария развития цивилизации.

По итогам дискуссии оценивается групповая работы студентов.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

проведение зачета с оценкой, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	ИУК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Демонстрирует умения проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой

1. Геополитические факторы и особенности российской истории и государственности.

2. Формирование территории российского государства. Особенности российских регионов, история их вхождения в состав России.

3. Особенности расширения территории российского государства.

4. Основные этапы и исторические символы российского государства.

5. Испытания и победы России.

6. Петр I и становление новой европейской державы.

7. Борьба за южные земли. Екатерина II и Крым.

8. Российские победы конца XVIII века.

9. Решающие сражения и победы российской армии в XIX веке.

10. Россия в мировых войнах XX века.

11. Герои российского воинства.

12. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.
13. Герои страны, герои народа. Региональный подход к изучению «живой истории».
14. Понятие «цивилизация», ее характеристики. Типология цивилизаций.
15. Особенности цивилизационного развития России (исторические, географические, институциональные).
16. Концепция «Москва – Третий Рим».
17. Евразийская концепция развития Российской цивилизации.
18. Советская цивилизация как продолжение Российской цивилизации.
19. Современные концепции российской цивилизации.
20. Понятие «ценности» в контексте культуры, экономики, политики, техники.
21. Мировоззренческое знание и научное знание: основные различия.
22. Основные формы мировоззрения.
23. Россия в структуре цивилизаций.
24. Традиционные ценности российской цивилизации.
25. Особенности мировоззрения современной политической эпохи.
26. Легитимация власти через принятие Конституции РФ в 1993 г.
27. Поправки к Конституции 2020 г.: новый этап легитимации власти и идейных приоритетов.
28. «Вертикальная» организация управления: уровни власти.
29. «Горизонтальная» организация управления: ветви власти.
30. Российский федерализм: уровни и ветви власти.
31. Стратегия и стратегирование в публичной политике.
32. Глобализация, ее основные характеристики.
33. Глобальные проблемы в конце XX – начале XXI вв. Роль России в их решении.
34. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Место России в новой системе международных отношений.
35. Суверенитет как форма и условие существования независимого государства.
36. Национальная безопасность России, ее основные характеристики.
37. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающий документ внутреннего развития страны.
38. СВО России на территории Украины как один из определяющих факторов будущего развития России.
39. Национальные проекты России: демография, здравоохранение, образование, культура, экология, туризм.
40. Будущее России. Сценарии развития российского государства и российской цивилизации.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету с оценкой

УК ОС -5.1 - способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей:

Задание 1. Сравните желаемые перспективы развития российского государства с точки зрения политических партий правого, левого и центристского крыла.

Задание 2. Сравните приоритетные ценности, за которые выступают руководители государств Запада и России.

Задание 3. Назовите главные угрозы российской государственности в одной из сфер общественных отношений. Определите пути их нейтрализации.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
	хорошо		B (Very Good)
			C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии <https://lms.ranepa.ru>.

Авторизация на сайте СДО (<https://lms.ranepa.ru>) производится с использованием персонального аккаунта.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать не только знания и умения, но и формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

При изучении дисциплины предусматриваются виды самостоятельной работы, которые могут быть предложены всем студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- дополнительная проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов и презентаций к семинарам;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ результатов исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса в ходе контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, семинарские занятия) и самостоятельной работы бакалавров. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах, в том числе в виде защиты исследовательских проектов, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков в рамках заявленных компетенций.

Подготовка к лекции:

- повторение материала предыдущей лекции;
- определение с темы предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомление с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным в рабочей программе списком литературы учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- подготовить возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций и раздела учебника по теме занятия;
- изучить план семинарского занятия и рекомендации преподавателя по подготовке к нему
- изучить рекомендованные по данной теме источники и литературу и подготовить ответы в соответствии с планом занятия;
- готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения. Электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, и предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету с оценкой.

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой данной дисциплины и содержащимися в ней
- перечнем знаний и умений, которыми магистр должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- списком рекомендованной литературы и электронных материалов;
- содержанием тем лекционных и семинарских занятий, а также методическими рекомендациями по освоению дисциплины;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для подготовки к зачету с оценкой.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература.

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.06.2023).

2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190> (дата обращения: 23.06.2023).

3. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038614> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература.

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. — М., 2021. — С 187-197. URL: <https://spkurdyumov.ru/uploads/2021/08/kristall-rosta.pdf>

3. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. — 2022. — Т. 6, № 3. — С. 9-19.

5. Чернышов А.Н. Межсекторное взаимодействие в социальной сфере как фактор обеспечения экономической безопасности: Теоретическая основа, исторический и современный опыт, методология развития: монография /А.Н. Чернышов, А.В. Чернышова — Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2022. — 213 с URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49619557_71469552.pdf

6. Шестопа, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопа. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-1234-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005254> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

7. Якунин, В. И. Идеология и политика : курс лекций для студентов бакалавриата : учебное пособие / В. И. Якунин, Е. В. Бобровская. - Москва : Проспект, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-392-33668-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392336685.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Щербатов, А. Г. Задачи русской государственности. Избранные работы / А. Г. Щербатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08828-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/517098> (дата обращения: 23.06.2023).

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 954 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный номер 59425).

4. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Академии от 29.03.2021 г. № 01-3037.

5. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022. № 809. Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

6. Указ Президента РФ “О стратегии национальной безопасности Российской Федерации” от 2 июля 2021 г. № 400 URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> - Загл. с экрана.

7. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346019/- Загл. с экрана.

8. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/ - Загл. с экрана.

9. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.05.2023, с изм. от 30.05.2023). Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/- Загл. с экрана.

10. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» Режим доступа: URL: <https://strategy24.ru/strategy/index/19>- Загл. с экрана.

11. Указ Президента РФ "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года" от 16 января 2017 г. N 13. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/ - Загл. с экрана

Интернет-ресурсы

1. Сайт Конституции Российской Федерации / История/Конституции СССР и РСФСР (1918-1978) Режим доступа: URL: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/?ref=tangle> , свободный. – Загл. с экрана.
3. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
4. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <https://fadn.gov.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
5. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://ассамблеянародов.рф/> , свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <https://iea-ras.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <https://www.isras.ru/> , свободный.– Загл. с экрана.
8. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: <https://cfi.hse.ru/lrps/> , свободный. – Загл. с экрана.

Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - <http://lms.ranepa.ru/>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).

3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. <https://www.urait.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. <https://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. <https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/> – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. <https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/> - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант».
10. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».